



Dlouhodobý plán environmentální výchovy v naší školce (EVVO)

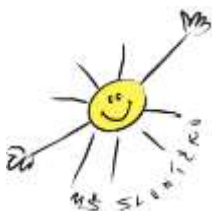
VYPRÁVĚNÍ STARÉHO STROMU



„Člověk je ve srovnání s přírodou nedokonalý a každý vnímá přírodu jinak. Důležité je, abychom se my, dospělí zastavili, uvědomili si krásu a bohatství přírody a velmi citlivě a vhodně předávali naše poznatky a pocity dětem.“

Naše MŠ je od roku 2008 zařazena v síti **MRKVIČKA** (informační bulletin sítě MŠ se zájmem o ekologickou výchovu). Pedagogům je doporučeno pročitat časopis a informovat se o změnách EVVO, popřípadě použít některý z námětů uvedených v tomto časopise a podělit se o zkušenosti s ostatními kolegyněmi. Pedagog pověřený vedením a kontrolou EVVO, doporučuje zajímavé náměty a informuje o novinkách týkajících se EVVO, sebevzdělává se v oboru ekologie, využívá nabídky školení, zajišťuje účast mateřské školy na akcích v rámci ekologie.





Cíle naší školky:

- ❖ vytvářet zdravé a harmonické prostředí v naší školičce
- ❖ záleží nám na dobrém materiálním vybavení a na ekologickém provozu
- ❖ snažíme se být zdravou školkou s ekologickým myšlením, podporujeme se v tvořivé a klidné atmosféře a formujeme si kladné lidské vlastnosti jako je zodpovědnost za sebe i druhé, skromnost, sebeúctu, sebedůvěru, lásku k druhému, ...

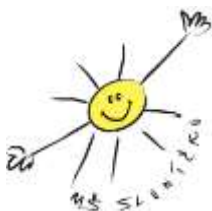
Integrované bloky školního vzdělávacího programu jsou propojeny s dlouhodobým ekologickým plánem v průběhu celého školního roku.

Praktické naplňování cílů environmentální výchovy:

- studium literatury s ekologickou tematikou, plánování s dětmi nejrůznějších výletů do přírody jako jsou výlet za zvířátky do lesa na podzim, k rybníku na jaře, do zoo, ...
- třídíme odpad a vedeme k tomu také děti
- maximálně využíváme odpadový materiál pro pracovní i výtvarnou výchovu
- dbáme na zdravou výživu dětí, zpestřujeme jídelníček o celozrnné pečivo, velké množství ovoce a zeleniny, dostatek tekutin po celý den, ...
- pozorujeme přírodu, učíme se jí rozumět, povídáme si o tématech, provádíme pokusy a jejich závěry hodnotíme, studujeme encyklopedie, pracujeme s různými druhy materiálů, ...
- děti vedeme k šetření s energiemi, vodou, materiálem, ...
- pozorujeme divoká zvířátka jako jsou kachny, veverky a ptactvo
- pomáháme zvířátkům v zimě, na terase máme ptačí krmítka, kam sypeme pravidelně krmení, nosíme do krmelců kaštiny a žaludy, chodíme krmit kachny k nedaleké řece, ...
- s dětmi udržujeme školní zahradu (sbírání spadných větví, hrabání listí, starost o naše záhonky s květinami, ...)

Svým postojem a příkladem se snažíme v dětech zasít semínko ekologického citění tak, aby vše, co dělají a v budoucnu dělat budou, mělo smysl a aby svět a všichni v něm měli spokojenější a láskyplnější život. Aby si děti uvědomili, že vše co dělají ovlivňuje život nejen jejich, ale také život všech okolo, ať lidí, zvířat nebo rostlin.

Využíváme námětů sítě MRKVIČKA na celoroční projekt s názvem VYPRÁVĚNÍ STARÉHO STROMU. Námět je upravený dle našich možností a potřeb.



Jde o projekt, ve kterém se děti formou úkolů, pozorování a pokusů seznámí se stromem od kořene k listům, zjistí, co se s ním děje během roku, k čemu slouží a jak je strom důležitý pro přírodu a pro člověka. Seznámí se také s některými jeho obyvateli (veverkou, datlem, tesaříkem, ...) a zjistí, co dělají a proč to dělají. **Projekt i úkoly budou přizpůsobeny učitelkami na třídách věkovým kategoriím dětí**

Charakteristika integrovaného bloku:

Smyslem projektu je rozvíjet prostřednictvím různých činností kladný vztah k sobě, okolí a prostředí, ve kterém žijeme, k přírodě ať živé či neživé. Naším cílem je vést děti k zodpovědnosti za vlastní chování. Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškodit.

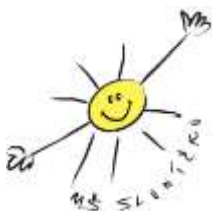
Pro ekologickou výchovu dětí budeme celoročně využívat i naši školní zahradu, ve které máme záhony s květinami a různé druhy stromů, i dostatečnou travnatou plochu. Vše nám bude sloužit k tomu, aby se děti měli možnost v přirozených situacích, ale i zprostředkovaně seznamovat s okolím mateřské školy, sledovat rozmanitost přírody, prostřednictvím různých činností poznávat a pojmenovávat svět kolem nás. Děti se budou seznamovat s vlastností půdy – k čemu slouží, jak vzniká, kteří živočichové v ní žijí. Budou se starat o své květinové záhonky (zalévání, zbavování plevelu, ...) a také poznávat květiny, které vykvetou.

Děti se budou seznamovat s tříděním odpadů. K čemu je vůbec dobré třídít odpad, na jaké druhy se odpad třídí a také, kam se takový odpad ukládá. Budou se s rodiči moci zapojit do sběru PET lahví a papíru, který se pak bude odvážet do technických služeb v našem městě.

V průběhu školního roku mohou samozřejmě učitelky tento plán doplňovat o různé jiné náměty a nápady a přizpůsobovat jej potřebám a schopnostem dětí na třídách. Společně si pak vytvoříme na zahradě „skřítku“ (z pařezů, prkének a přírodních materiálů, nebo oživíme strom pomocí přírodních materiálů), který nám bude zahradu střežit a také strážít dětská tajemství. Třeba samotné děti vymyslí, co budou skřítkové střežit a samozřejmě si děti také vymyslí jméno pro našeho skřítku.

Očekávané výstupy:

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý - jak svět přírody tak svět lidí
- všimnout si změn a dění v přírodě
- poznat a pojmenovat přírodu kolem nás
- osvojit si poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o životní prostředí
- znát význam životního prostředí pro člověka



Příloha č. 5 ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima, se sluníčkem je vždy prima“

Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace

Sídlo: Křížíkova 2757, Varnsdorf, 407 47

Neoficiální název: Sluníčko

Tel: 412 371 040

email: 16msvdf@seznam.cz

web: www.ms16.cz

- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně
- pečovat o životní prostředí – dbát o pořádek, třídit odpad, starat se o rostliny a zvířátka

Časový rozsah:

Celoroční projekt - aktivity jsou zařazovány podle aktuální situace, využíváme situační učení a učení prožitkem. Také je v příloze vložen týdenní projekt k danému tématu „Co umí vítr a děšť“.

Věková skupina:

Zpravidla 3 - 7 let



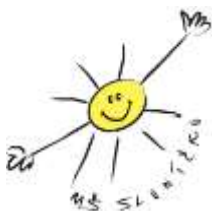
Průběžné činnosti:

- **Pozorování** - na školní zahradě a při vycházkách do lesa budou děti moct klacíkem prohrabovat hlínu a pozorovat, co obsahuje (zbytky rostlin, kořínky, kamínky, živočichy), zjišťovat, co do půdy patří a co ne, jak se stromy a rostliny mění během roku, ptactvo, které přiletí do krmítek, ...
- **Pokusy** - při vycházkách si děti budou moci nasbírat do plastové nádoby vše, co je zajímavé a následně je prozkoumávat pod mikroskopem, jak se chová sníh v teple, ...
- **Pracovní aktivity** - úklid školní zahrady (sběr spadných větví, hrabání listí), sběr kaštanů a žaludů (odneseme je zvířátkům do lesa), sadba bylinek a travin, sběr a tvorba z odpadového materiálu (plast, papír, sklo), ...

Rozdělení do bloků:

PODZIM (září, říjen, listopad)

- pozorování změn v přírodě (barvy stromů, rostlin, ...)
- sběr přírodních materiálů pro pracovní a výtvarnou činnost



Příloha č. 5 ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima, se sluníčkem je vždy prima“
Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace

Sídlo: Křížíkova 2757, Varnsdorf, 407 47

Neoficiální název: Sluníčko

Tel: 412 371 040

email: 16msvdf@seznam.cz

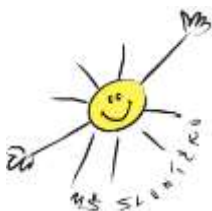
web: www.ms16.cz

- pojmenovávání, třídění, zkoumání, otiskování, malování, ochutnávání (jen to, co je jedlé) přírodnin
- seznámení s koloběhem vody
- třídění odpadu (papír, plasty, sklo)
- příprava krmítek na zimu (výroba, oprava, malování,)
- příprava zahrady na zimu (hrabání listí, ...)
- výroba skřítky Podzimníčka
- výlet do lesa s nasbíranými kaštaný a žaludy
- společné oživení stromu (vytvoření očí, nosu, pusy z přírodních materiálů)
- pokusy s různými přírodními materiály
- ovoce a zelenina – třídění, tvorba, ochutnávání, ...
- poznávání zvířátek lesních, polních, jejich příprava na zimu, bydlení, atd.
- na vycházkách se naučit orientovat ve městě, bezpečnost na silnici, ...
- Poklad – na zahradě zakopeme různé předměty v krabici (kaštan, žalud, plastovou láhev, skořápky od ořechů, bramborové slupky, mrkev, krabičku od léků, šišku, skleničku, rostlinu, víčko, ...) napíšeme seznam, v létě ho vykopeme a prozkoumáme obsah
- poznávání různých druhů oblečení (jaké oblečení v jakém ročním období, počasí, na různé slavnostní příležitosti, na doma, ...)

Hodnocení bloku:

ZIMA (prosinec, leden, únor)

- pozorování změn v přírodě (opadané listí, stále větší zima, ranní jinovatka, padání sněhu, zkracování dne, ...)
- pozorování vlastností sněhu, pokusy



Příloha č. 5 ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima, se sluníčkem je vždy prima“
Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace

Sídlo: Křížíkova 2757, Varnsdorf, 407 47 Neoficiální název: Sluníčko
Tel: 412 371 040 email: 16msvdf@seznam.cz web: www.ms16.cz

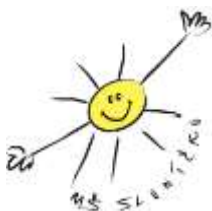
- čert, Mikuláš, anděl, sv. Barbora – co znamenají, zvyky, ...
- výroba vánočních ozdob a přání z keramické hlíny, odpadového materiálu, přírodnin, ...
- vánoční tradice a zvyky (stroměček, kapr, lití olova, házení střevíce, ...)
- třídění odpadu (papír, plasty, sklo)
- pozorování změn na ožvlém stromě a skřítcích, šeptání vánočních přání
- pečení vánočního cukroví a jeho zdobení
- pozorování chování větvičky v teple (vypučí, rozkvetne, ...)
- pozorování stop zvířátek na vycházkách (kačen, ptáků, ...)
- krmení kačenek, sypání krmení ptáčkům do krmítek, výroba lojových koulí
- využití sněhu jako výrobního materiálu (sněhulák, iglů – jak je uvnitř,...)
- ozdobení stromů kořenovou zeleninou, pozorování, zda ji zvířátka jedí
- příprava na Vánoce a vánoční besídka (úklid, výzdoba, ...)
- výroba řetězů z odpadových materiálů
- jak zimu přečkávají zvířátka (obydlí, jídlo, ...)
- jak se chovat při zimních sportech (ochrana zdraví, ...), jak pomoci zraněnému kamarádovi (první pomoc, ...)
- ovoce a zelenina, jaká je jejich důležitost v zimě, ochutnávání, výroba razítek a ozdob

Hodnocení bloku:

JARO (březen, duben, květen)

- uspávání zimy a vítání jara u našeho ožvlého stromu, u skřítků uspíme zimu a probudíme přírodu pomocí zaklínadla:

Kůry, můry ven, ať je krásný den,



Příloha č. 5 ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima, se sluníčkem je vždy prima“
Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace

Sídlo: Křížíkova 2757, Varnsdorf, 407 47

Neoficiální název: Sluníčko

Tel: 412 371 040

email: 16msvdf@seznam.cz

web: www.ms16.cz

**kleptáky, páráky, kančí kůže,
ať vyskočí, kdo jen může
houby, motýli, ježci vstát,
ať zima může spát a my děti se smát.**

- třídění odpadu (papír, plasty, sklo)
- tvorba kouzelných stromů (místo listů geometrické tvary, přiřazování s tvary kolem nás, obměna s barvami podle věku dětí)
- pozorování probouzející se přírody kolem nás (jak se objevují první květiny, listy, zvířátka vyvádějí mláďata, ...)
- poznávání práce některých bezpečnostních složek (hasiči, policie, ...)
- poznávání města (důležité budovy, změny, opravy, úklid po zimě, ...)
- Odpadáček – výroba pouze z odpadového materiálu, buď ve školce nebo doma s rodiči (možnost soutěže a následné výstavy výtvorů)
- Velikonoční barvení – zjišťování vlastností skořápky vajíčka pokusy (noření do octa, pevnost, vyfukování, ...)
- sázení semínek a následná péče (řeřicha, pšenice, ...)
- velikonoční zvyky (koledování, barvení vajíček, ...)
- využití odpadového materiálu (maxistonožka z pet lahví – kolik jich je kolem nás, obrzců z víček od pet lahví, ...)
- Koloběžková jízda – jízda na blízkém dopravním hřišti (pochopení dopravních značek, dopravních předpisů, rozvoj vztahu k přírodě, proč koloběžky, kola, brusle neničí přírodu a auta ano, co je ozónová vrstva, jak chrání naší Zemi, ...)
- oslava dne matek – výroba dárků a přáníček (význam, láska k druhému)

Hodnocení bloku:

LÉTO (červen, červenec, srpen)

- jak žijí zvířátka u řek a rybníků, v zoo nebo na farmách (výlety k rybníku, řece, do zoo, na farmu, ...)
- oslava dětského dne na dané téma



Příloha č. 5 ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima, se sluníčkem je vždy prima“
Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace

Sídlo: Křížíkova 2757, Varnsdorf, 407 47

Neoficiální název: Sluníčko

Tel: 412 371 040

email: 16msvdf@seznam.cz

web: www.ms16.cz

- pozorování změn na našem stromě, šeptání přání na prázdniny
- seznamování s vlastnostmi vody (vodní skluzavka, spojení vody s pískem nebo hlínou, ...), vlastnostmi písku (stavby, prosívání, mokrý, suchý, ...)
- Oblázkové malování – sběr kamenů pro výtvarnou a pracovní činnost (malování, mozaikové skládání, ...)
- Poklad – vykopání pokladu a prozkoumání jeho obsahu (co se stalo s věcmi ze seznamu, které jsou neporušené a naopak)
- výroba z odpadového materiálu
- třídění odpadu (papír, plasty, sklo)
- jak se chovat při vodních hrátkách, na výletech, před některým hmyzem, ... (ochrana zdraví a přírody)
- pozorování hmyzu v trávě (co vše lze spatřit v trávě, když se dobře podíváme, jak se chová, ...)
- seznamování s jinými národnostmi a kulturami
- zahradní slavnost, výzdoba zahrady, rozloučení se školním rokem

Hodnocení bloku:

*) Průběžně doplňován přílohami