

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

č. 5



ROZVOJ ZRAKOVÉHO ROZLIŠOVÁNÍ

Zaměříme se na postavení obrázků (otočené, vzhůru nohama)

Jednoduchá je práce s knihou, ptáme se dětí co je na obrázku, o čem může být pohádka, básnička.. hledáme obrázky podle pokynů (auto, panenka, motýl), popisujeme obrázky - auto je bílé, velké. Najdi dvě auta - popiš: jsou stejná, v čem jsou jiná, co mají stejné?

Navlékneme korálky - děti hledají dva shodné - barvou, tvarem, velikostí.

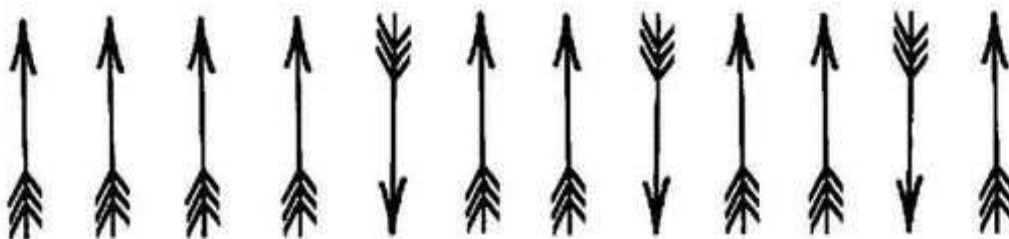
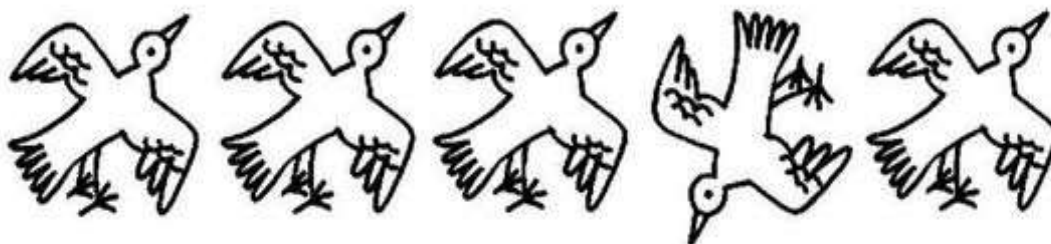
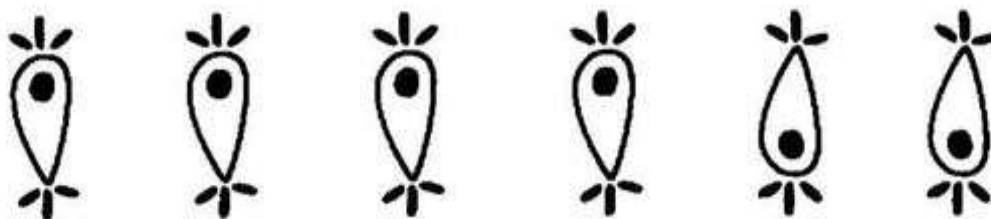
Hrát si můžeme s pastelkami - seřadíme je do řady a jednu otočíme tuhou jinak než ostatní - děti poznávají rozdíl (vzhůru nohama).

Hrát si můžeme i s auty nebo panenkami, všechny otočíme jedním směrem a jedno auto či jednu panenku i více opačně - ptáme se dětí: Které auto (panenka) do řady nepatří? Kam „koukají“? Se staršími dětmi můžeme procvičit i levou/pravou stranu - první „kouká“ doprava, druhá doleva apod.



Hledáme rozdíly v řadách (nahoru/dolu):

Poznáš, který z obrázků v řadě je vzhůru nohama?



Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou shodné jako vzor v rámečku.

