

JAK ROZVÍJET SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ?

Č.6



Měkké a tvrdé slabiky TiDiNi/DyTyNy

„Tatýnku, přestaly tykat hodiny!“

Možná si všímáte, že vaše dítě zaměňuje tyto slabiky a říká „botyčka“ místo „botička“, „tikadla“ místo „tykadla“ atd. V tomto případě zkuste úplně jednoduchou a velmi užitečnou pomůcku (pomohla i našemu synovi se stejnými potížemi) a patří k prvním doporučením, které od odborníků dostanete. Potřebujete tvrdou kostku a měkkou věc (např. mycí houbu nebo molitanovou kostku), připravit si dopředu vždy pár slov s měkkými a tvrdými slabikami a začít.

Na tvrdou kostku dítě sahá, když je ve slově tvrdá slabika a na měkkou houbu, když slyší měkkou slabiku. **Co slyšíš ve slově budík? Na jakou kostku sáhneš, na tvrdou nebo na měkkou? Zopakuj si to slovo nahlas...** Vedeme dítě, aby sáhlo na správný předmět a zopakovalo dané slovo. Smysl je v tom, že v tu chvíli dítě přijímá informaci „více kanály“ – slovo slyší, vidí předmět a používá ještě hmat (sáhne a zmáčkne věc). Tak je větší šance, že dítě začne slabiky lépe rozlišovat. Toto cvičení můžete rozhodně použít i u dětí, které jsou v první a druhé třídě.

Zde připojujeme seznam slov, které Vám poslouží jako první vodítko. Nedělejte se s dítětem všechny najednou, nemělo by to pro dítě být příliš náročné a dlouhé.

Seznam slov: dýka, nitka, sudy, rytíř, budík, koník, dým, tyčka, tílka, motýl, tykev, boty, sluníčko, holiny, lodička, jahody, tykadlo, kalhoty díra, letí, botička, hodiny, ticho, kytička

