

JAK ROZVÍJET SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ?

Č.7



Jak zlepšit a trénovat skládání slov z hlásek

a rozkládání slov na hlásky?

Pro konkrétní představu si můžete pustit [video](#), ze kterého toto cvičení bude hned jasné. S malými dětmi můžete zkusit hru oživit „Hra na roboty z jiné planety“. Můžete slabikovat ne hláskovat (hláskování je pro prvňáčky a druháky, pro předškoláky je nevhodné). Například: „*Bu-de-me mlu-vit ja- ko ro-bo-ti. Nevhodné: „K-o-č-k-a, p-e-s, m-ů-j, m-e-č ...*“ Pokud to přeci jen chcete vyzkoušet s předškolákem, tak zkuste jen krátká slova (pes, les, ves, ...). Jestliže vaše dítě toto zvládne, vězte, že má výbornou úroveň sluchového rozlišování. Pokud určí jen první nebo první hlásku, tak je to velmi dobrý výkon. Opět je výhodné si dopředu napsat pár slov, se kterými si budeme hrát a zkoušet je rozkládat.

Seznam slov pro inspiraci: pes, kůl, meč, bič, veš, máma, táta, koza, vos, pero, žába, ryba, stan, slon, vlak, kolík, pásek, buchta, koláč, karta, stůl, židle, guma, pusa, husa

Shrnutí, co by malý předškolák měl zvládnout:

- zapamatovat si a sám říci básničku či zazpívat nějakou písničku
- rozlišit první hlásku ve slově (nebo alespoň první slabiku)
- roztleskat slovo na slabiky a určit počet slabik („*Poznáš, kolikrát si tleskl?*“)
- zopakovat jednoduchý rytmus či popěvek
- pamatovat si instrukce či drobné úkoly jdoucí po sobě („*Dej panenku na židličku, otevři knížku a najdi obrázek, který se ti líbí.*“)
- zopakovat několik slov (3-4 slova), která spolu nesouvisí („*Zkus zopakovat po mě všechny slova úplně stejně: mrak, pošťák, slunečník, lyže.*“)
- zopakovat přesně větu, kterou mu řekneme („*Řekni větu úplně stejně jako jí řeknu já. Např. Bílá kočka spala ve voňavém seně.*“)



Užitečné nesmysly. Aspoň jednou je zkuste.

Zkuste se podívat na krátké [video](#). Můžete vyzkoušet, zda má dítě přiměřenou úroveň sluchového rozlišování. Zkuste smysluprosté slabiky. Může Vám to pomoci se zorientovat v případných potížích dítěte a pochopit, že záměny dítě nedělá schválně nebo z nepozornosti. Zůstaňme u toho, že v našem pojetí je následující cvičení vhodné pro budoucí školáky či děti po zahájení školní docházky. Dítěti zadáváme dvojice nesmyslných slabik, které se liší detailem - měkké/tvrdé slabiky, jiné zvukově podobné hlásky. Pokud má dítě s rozlišováním potíže před nástupem do školy a často se plete, je rozhodně na místě konzultovat vše například s učitelkou ve školce a event. při výrazném selhávání pak je na místě konzultace s dalším odborníkem.

Příklad slabik a zadání úkolu. „*Já ti budu říkat dvě taková zvláštní slova a ty mi řekneš, jestli jsou obě stejně nebo jestli jsou jiná. Podívej, když řeknu 'vlor - vlor' tak je to stejné. Když řeknu 'čak - čam', tak jsou jiná. Zkusíš to teď sám.*“

Dvojice smysluprostých slabik: brus - prus, čep - čep, elí - elí, bran - pran, váp - vap, tek - tek, flik - flak, ben - bem, laj - jal, boč - boš, kač - tač, ník - nýk, klše - klče, iba - ibe, dín - dýn, sáf - saf, sík - šík, pjum - plum, kjer - kjeř

