

Kočátky

Hádej, kdo jsem

8. 2. – 12. 2. 2021

- společná příprava a realizace karnevalu, činnosti vyvolávající veselí a pohodu ve třídě, soutěže a hry

Měly by zvládnout děti ve věku 2 – 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností

- **PH „Paleček a obr“** - (nácvik podávání míče, nelokomoční pohybová činnost, procvičení manipulačních pohybů). Děti tvoří kruh čelem k sobě, připravíme dva míče – velký = obr a malý = paleček. Obr honí palečka a to tím způsobem, že si děti v kruhu podávají míč a obr nesmí palečka chytit.
- **PH „Zlatá brána“** - (lokomoční činnost – chůze v prostoru, spolupráce s ostatními, orientace v prostoru, schopnost pochopit pravidla)
- **Prolézání „ohnivými“ obrůčemi** – (rozvoj hrubé motoriky, rozvoj pohybové koordinace, lokomoční činnost – lezení). Do obrúčí se vloží žíněnka, aby držely a jsou ozdobeny červeným, žlutým a oranžovým krepovým papírem.
- **Pohybová básnička „Šašek dělá legraci“** viz. příloha (fyzický rozvoj dítěte, rozvoj pohybové koordinace, provádět jednoduché pohyby podle učitelky za doprovodu básničky)
- **Hry s padákem – „Kolotoč“** (rozvoj pohybové koordinace) – děti stojí kolem padáku a pevně ho drží rukama. Točí se dokola. Postupně zrychlují. Doprostřed mohou dát nějaké plyšové zvířátko a „točit ho,, na kolotoči. Hry „**Kolo, kolo mlýnsky**“, **Pásla ovečky**“.
- **Karnevalové soutěže** – pohybové soutěžní úkoly (rozvoj motoriky, udržení rovnováhy, zvládání překážek, ...), soutěží vždy dvojice dětí
- **Karnevalový tanec** – volný tanec a zpěv na hudbu (rozvoj spontánního pohybu, orientace v prostoru, rozvoj hrubé motoriky, procvičování lokomočních i nelokomočních činností)
- **Prstové cvičení** (rozvoj jemné motoriky) – prsty obou rukou propleteme do sebe a palce „melou“, motivační básnička: Melu, melu pšeničku, do zlatého hrníčku. Až umelu budu píct, až upeču budu jíst.
- **Grafomotorika „koláč“** – motivace obrázkem koláčů – 1. - 2. nácvík kruhu + teček +rozdělení koláče

na půl – vodorovná čára, rozvoj jemné motoriky za doprovodu básničky: *Velké kolo kreslíme, co to bude, nevíme. Ještě zrnka takový, je to koláč makový.* Uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A1, kresba silnou voskovkou, pastelkou. 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop.

- **Modelování na připravený podklad** – (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek klauna – děti na obrázek přikládají vymodelované vlasy, puntíky na motýlka, nos,...)
- **Omalovánky** – na téma karneval (manipulační pohyb, rozvoj jemné motoriky) – klauni, masky, děti v kostýmech - princezny, princové, spidermani, batmani apod. – 2. správný úchop tužky, snaha zaplnit plochu

Volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě – rozvoj volního pohybu, prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí

Rozvoj myšlení a řeči

- **Seznámení s pojmem karneval** (pochopení významu slova)
- **Pohádka „Karnevalová maska“** – čerpáno z knihy „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima“. (soustředěné vyposlechnutí pohádky, rozvoj fantazie, představivosti)
- **Práce s pohádkou** (sledování a zachycení hlavní myšlenky pohádky, samostatné a smysluplné odpovězení na otázku) – doplňující otázky – *Proč byla maska smutná? Pomohl masce někdo? Jak? Byly jste, děti také někdy na karnevalu? Co je to vlastně karneval?*
- **Básnička „Karneval, karneval“** – (seznámení s novou básničkou, zapamatování si textu), viz příloha
- **NÁŠ KARNEVAL** – radostné prožití karnevalu, dopoledne plné tance, veselí a soutěží, promenáda masek, vyvrcholení příprav
- **Masopustní koláče** – (procvičování předmatematických a předfinančních dovedností, pojmy více, méně, počítání do pěti).
- **Hlavy klaunů** - (procvičování předmatematických dovedností, počítání do 5ti), děti musí umístit na hlavu klauna správný počet vlasů – kolíku, kolik má puntíků na nose.
- **Obličeje** – (rozvoj orientace v tělním schématu), dokreslování detailů obličejů masek indiána, klauna
- **Čáp ztratil čepičku** - didaktická hra, procvičování a opakování barev
- **Opakování naučených písniček a básniček** – (schopnost znova vybavení si textu, rozvoj dlouhodobé paměti)

Jazyková chvílka – DC - foukáme do bublifuku, nácvik správného dýchání, použití síly dechu

GM – smutný pejsek a veselý kašpárek – motivace básničkou: „Já se směji tuze rád, se
smíchem jsem kamarád“

AC - hra na zvířátka – nápodoba zvuků, procvičení hlásek

Přílohy:

Karnevalová maska

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

Vše školce dnes bude bál, budeme mít karneval. Přišli kovbojové, šašci, kočičky i hroziví draci. Jen v koutě jedna maska leží a smutně naříká: „Děti mě tu nechaly, na karneval spěchaly. A já bych tolík chtěla radovat se s nimi a vesele v kole tančovat.“ Jenže maska měla slabý hlásek, a protože děti křičely, masku sotva slyšely. Najednou se k masce blíží kroky, do rohu se zatoulala holčička. Zůstala ve třídě sama, neměla masku na bál. Když uslyšela z rohu naříkání, vypravila se tam. Bylo jí líto opuštěné masky a utěšovala ji. „Neplač, masko, já si tě ráda vezmu a pojdu spolu do kola.“ Maska i holčička měly velkou radost, šily společně mezi děti a tančily s nimi.

Práce s pohádkou

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.

- Proč byla maska smutná? Pomohl masce někdo? Jak? Byly jste, děti, také někdy na karnevalu? Co je to vlastně karneval?

Za jakou masku půjdou na karneval

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování.

Konkretizované výstupy – rozvíjet slovní zásobu, slovy popsat svou masku.

- Děti slovně popisují kamarádům svou masku. Ti hádají, co to asi může být.

Pohybová básnička: Šašek dělá legraci

Šašek dělá legraci,
má to přece na práci.

Rozhazuje rukama,
vykopává nohama.

Zadečkem si zavrtí,
a pak mává na děti.

Široce se usměje,
hezký den ti popřeje.

děti pochodují na místě
rozhazují rukama
třepají nohama
vrtí zadečkem
mávají
usmějí se
*děti si navzájem podají ruce a
hezký den*

Básnička: Karneval, karneval

Karneval, karneval,
děti mají dneska bál.

Karneval, karneval, račte všechny masky dál.

Budeme dnes tancovat,
bavit se a hodovat.

Račte dál, račte dál, je tu přece karneval.



Lottospiel Fasching



www.nemetmondokak.hu

© Nagy Gabriella minden jog fenntartva!

