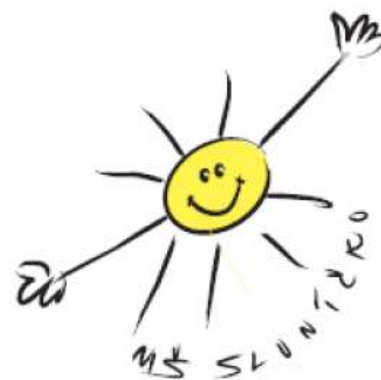

SLUNÍČKO MÁ ZELENOU



Poznávání dopravních prostředků, seznámení s některými značkami a jejich významem (jak se podle nich máme chovat), praktický nácvik bezpečného chování v dopravních i dalších situacích (požár, dopravní nehoda, úraz apod.).

Nabídka činností a aktivit :

1. Podívej se na obrázky dopravních prostředků a pojmenuj ty, které znáš.

- Už jsi se v některém svezl?
- Které dopravní prostředky jezdí po silnici, které po kolejích.
- Které prostředky létají, které plují.
- Jaký je rozdíl mezi osobním a nákladním autem?
- Kolik má auto kol? Co se musí udělat pro bezpečnost před jízdou v autě?
- Až budeš venku, tak zavři oči a poznávej dopravní prostředky sluchem.



2. Prohlédni si značky na obrázku. Dospělák Ti řekne, co tyto značky znamenají. Na procházce si všiměj těchto značek a pozoruj, jak řidiči dodržují pravidla silničního provozu. Můžeš nakreslit, jaké značky jsi na procházce viděl/a.



3. Jaké barvy má semafor?

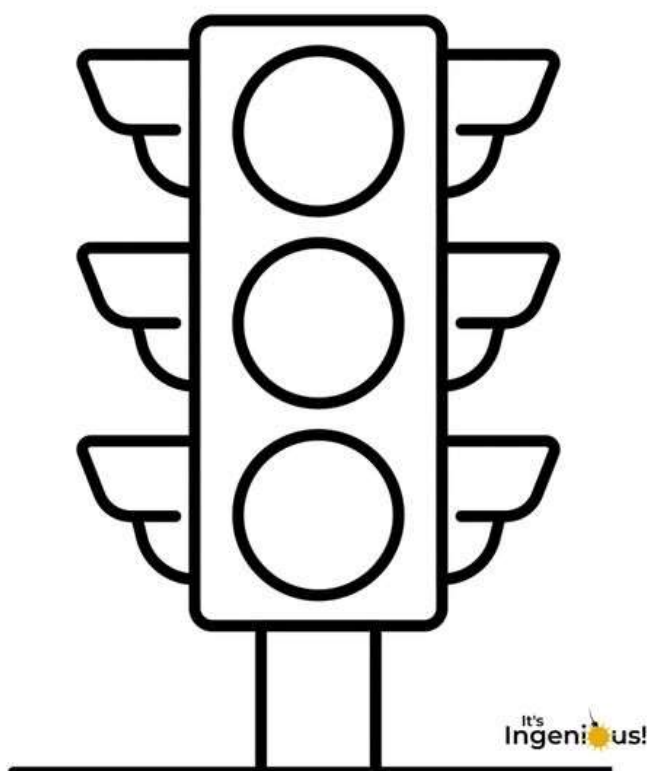
Červená barva znamená.....

Žlutá barva znamená

Zelená barva znamená



Vybarvi si semafor.



Pro přeškoláky :

4. Dokážeš poznat co dělají lidé správně a co špatně? Co je správně přiřad' k zelenému semaforu, co je špatně přiřad' k červenému semaforu.



Situace, kde se lidé chovají špatně, přiřaď k červenému semaforu a kde se chovají správně, přiřaď k zelenému semaforu.



RIZIKA DOPRAVY - pracovní list č. 1c


5. Koho zavoláme, když bude hořet?

Koho bys zavolal, kdyby se někomu udělalo špatně nebo byl zraněný?


Kdo kontroluje, jestli nejezdí řidiči moc rychle?

Kde ještě pomáhají hasiči, záchranáři, policie?


Povídej si o bezpečném chování na silnici, při hrách, na výletech nebo při vaření.

KDO NÁM POMÁHÁ? 


Jak poznáš policistu, hasiče či záchranáře? V jakých situacích je potřebujeme? Na jaké číslo voláme, když potřebujeme jejich pomoc?



150



158



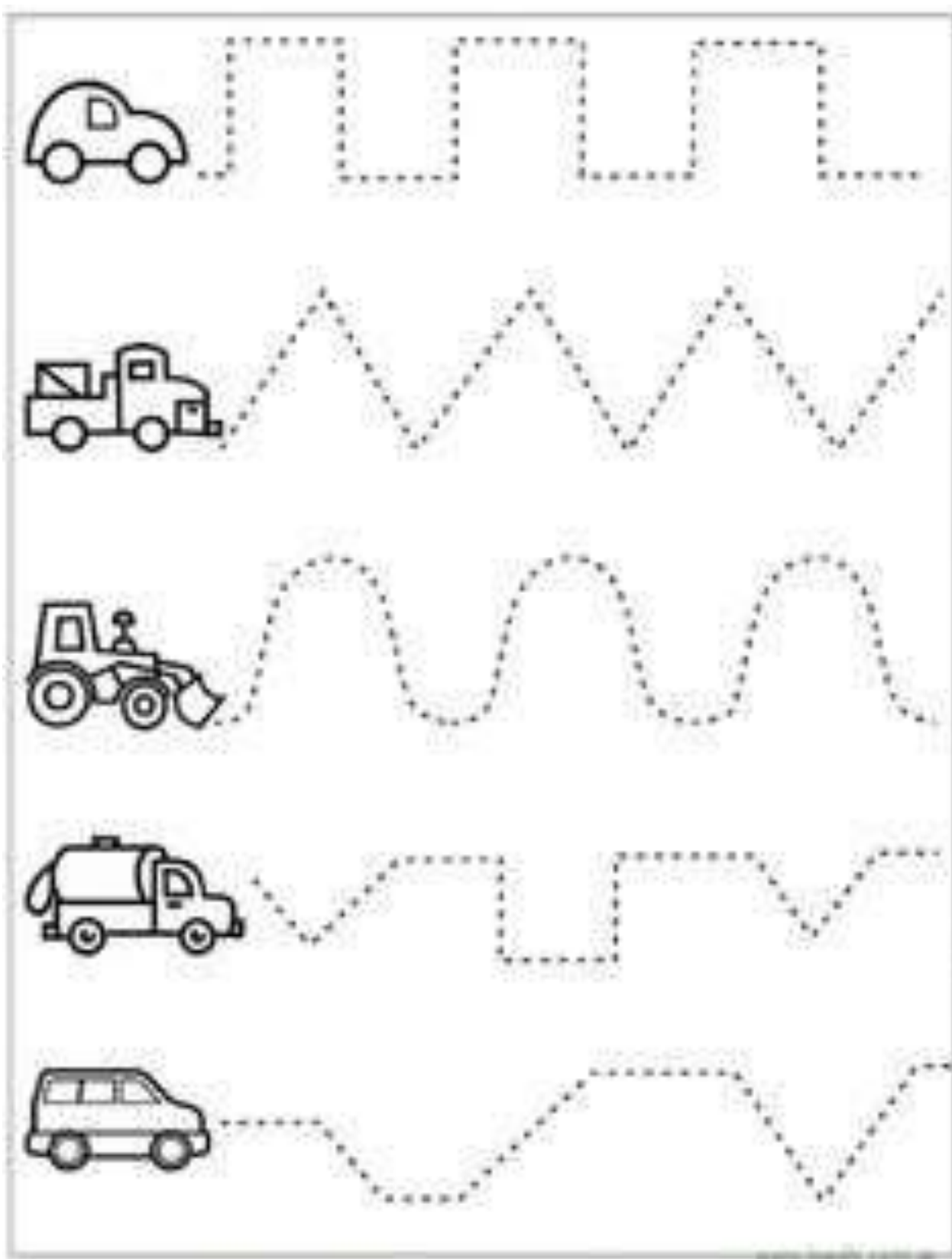
155

112

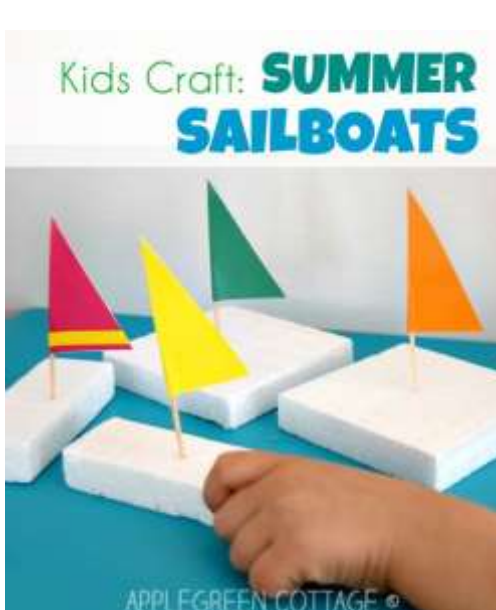
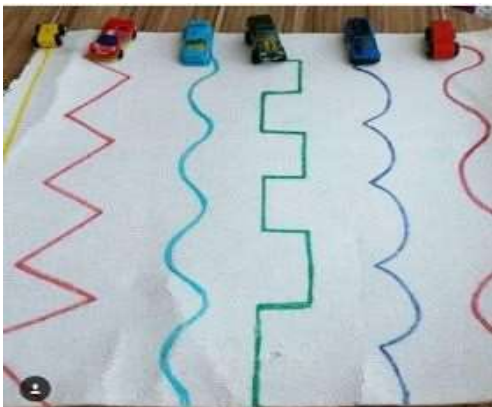
KuliFerda 11

Pro mladší děti :

6. Obtahuj cesty autíček podle vzoru. Držíš správně tužku?



7. Několik nápadů na tvoření, zkusíš to?



KOLOBĚŽKA

Vedle sebe dvě kolečka, po nich jezdí koloběžka.

Čarou kola spojíme, stupátko vytvoříme

Šikmou čáru přimaluju, držák řídicí tvaruju.

Přidám další kratičkou, pojedeme cestičkou.

Když držadla držíme, koloběžku řídíme.

Můžeš chodit klidně pěšky, rychlejší jsou koloběžky.











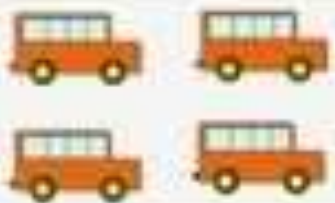

8. Předškoláčku, každou cestičku vybarvi jinou barvou a zjistiš, komu patří které auto.



Pro předškoláky

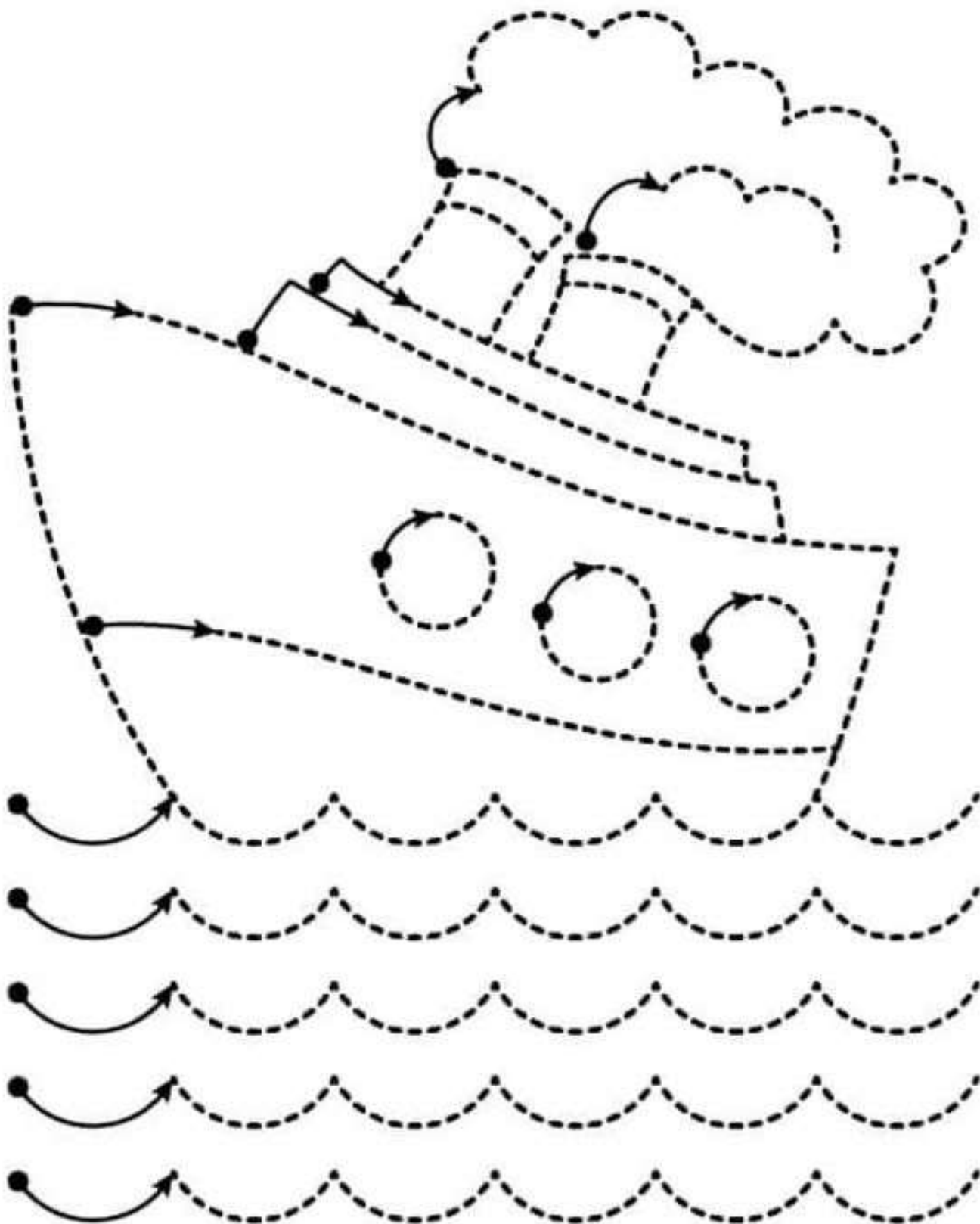
9. Použij znamének více > (otevřený zobáček na tu stranu kde je víc),méně< a rovná se = (např. 000 > 00 , 000 < 00000 , 00 = 00).

Méně, více, stejně

Pro předškoláky :

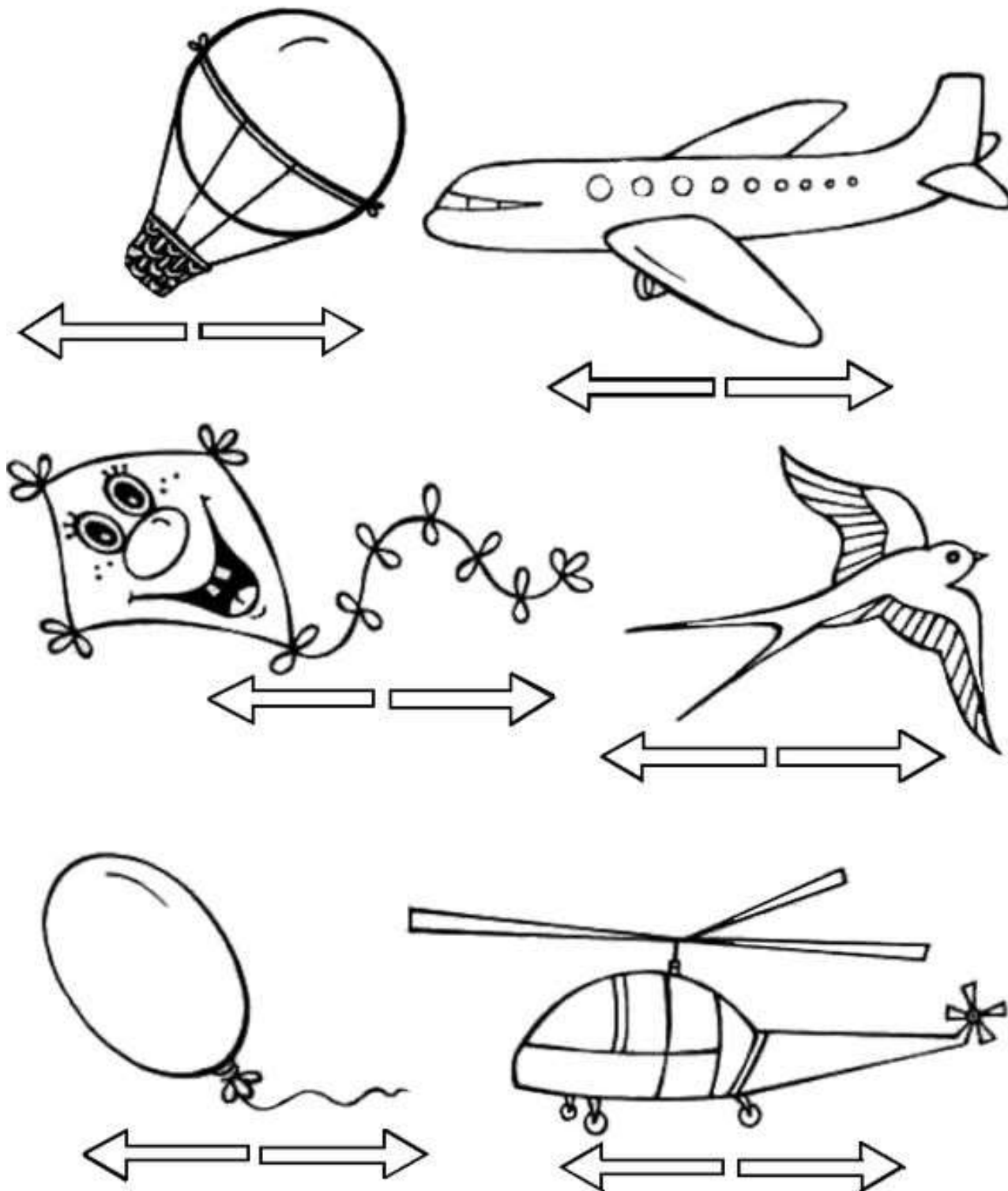
10. Obtáhni loď a vlny. Procvičování spodního obloučku.



Pro mladší děti , předškoláci by již měli zvládnout:

11.Procvičování vpravo-vlevo.Urči směr letu vybarvením šipky.

Určit' smer letu vyfarbením šipky, slovne označit' - vpravo, vľavo



Pro předškoláky :

Procvičování vpravo-vlevo. Vybarvení podle slovní instrukce.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Vybarvi obrázek, kde:

a) letadlo letí doleva

b) auto jede doprava

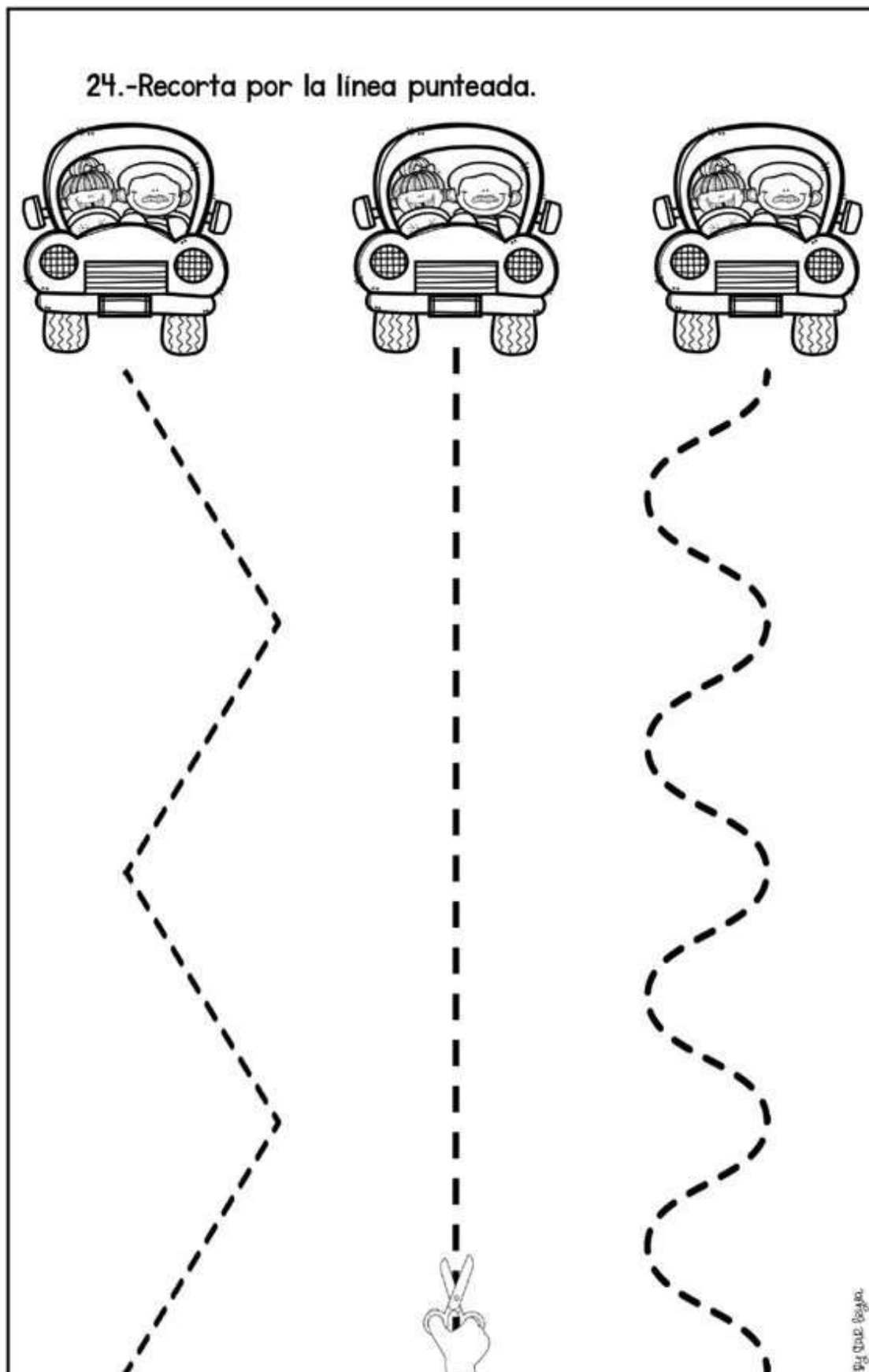
c) loď pluje doleva

d) lokomotiva jede doprava

7

KaliFerdá

12. Stříhej podle čáry. Nacvičování správné techniky stříhání. Pozor na správné držení nůžek.



13.Vycházka

Vezmi si list s sebou na vycházku a odškrtni si dopravní prostředky, které potkáš.





















