

## DOTAZNÍK PRO RODIČE 2015/2016 - 1.pololetí – VYHODNOCENÍ

Vážení rodiče, v průběhu měsíců ledna a února 2016 jste měli možnost prostřednictvím dotazníků vyjádřit svůj názor na činnost naší školy. Dotazník zahrnoval dvě části:

- 1) hodnocená část ve škále zahrnující otázky týkající se práce MŠ, informovanost rodičů i spolupráce s pedagogickým sborem.
- 2) slovně hodnocená část dávala možnost rodičům vlastními slovy vyjádřit - nadšení i rezervy v práci MŠ, navrhnout vlastní podíl na rozvoji a spolupráci s MŠ, jak vnímají spokojenost dětí v MŠ a návrhy na obohacení jídelníčku MŠ.

Dotazník byl anonymní, přesto se z 75 rozdaných dotazníků- vrátilo pouze 23 vyplněných, což odpovídá 31% návratnosti. Děkujeme Všem rodičům, kteří dotazník pečlivě vyplnili a poskytli nám cenné informace o naší práci i užitečné podněty k další spolupráci. Rádi je využijeme. Děkujeme.

(škola je povinna dle zákona č.561/2044Sb. pravidelně provádět evaluaci = vlastní hodnocení).

Nyní k výsledkům :

OTÁZKA	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Chodí Vaše dítě do školky rádo? <b>Naše vyjádření : Velice nás těší, že se dětem ve školce líbí.</b>	21	2		
Máte připomínky k výchovně vzdělávací práci v MŠ v průběhu dne? Pokud ano, jaké?			3	20
Chybí Vám nějaké informace o režimu Vašich dětí v MŠ? Pokud ano, jaké?: ...			2	21
Sledujete webové stránky školy?	17	3	1	2
Sledujete informace na nástěnkách a dveřích?	16	6	1	
Pokládáte počet akcí MŠ pro rodiče a děti za dostatečný? V případě, že ne, co navrhuje?	19	4		
Zajímáte se o výchovu a vzdělávání ve školce?	14	9		
Je Vaše dítě díky docházce do MŠ více samostatné? <b>1x připsáno: „Doma zkouší,že ne :-D“</b>	13	10		

Je vztah Vašeho dítěte s třídními učitelkami přátelský (vřelý, vlídný?)	21	2		
Pokuste se MŠ ohodnotit jako ve škole (nejlepší hodnocení = 1, špatné hodnocení = 5). 1* = 1x, 1 = 19x, 2 = 3x	Ø1			
Máte nějaké připomínky ke stravování? V případě, že ano, jaké je Vaše očekávání? <b>Vaše komentáře:</b> - až na tu zdravou stravu - sleduji jídelníček a jsem mile překvapena rozmanitostí - až na tu zdravou stravu je jídelníček skvělý - normální pečivo ,né celozrnné <b>Vyjádření vedení:</b> vedoucí ŠJ se svým kolektivem sestavuje jídelníček dle doporučení Krajské hyg. stanice, která neohlášeně jezdí na kontrolu každý rok, dále pak postupuje dle vyhlášky o školním stravování – normativy i skladby potravin. Výslednou zprávu naleznete na školkovém webu. KHS kontroluje nutriční hodnoty stravy a kontroluje zda jsou zásady zdravého stravování Vašich dětí dodržovány. Případné nejasnosti či dotazy konzultujte, prosím, s vedením školní jídelny.		1	6	15
Máte nějaké připomínky k úklidu? V případě, že ano, jaké je Vaše očekávání? <b>Vaše komentáře:</b> - čistější školku neznám, výborná pracovnice na úklid - docela častý zápach v umývárně po moči <b>Vyjádření vedení:</b> paní uklízečky jsou velice potěšeny Vaší chválou ☺, co se týče druhé připomínky, zápachu moči na WC...doufáme, že s Vašimi společnými silami naučíme chlapečky močit do záchůdku ☺, na poradě se zaměstnanci bude projednáno častější splachování.	1	2		20 1x oznámkováno na 1
Jste spokojeni s formou a úrovní komunikace učitelek na třídě? <b>Naše vyjádření:</b> Tento výsledek nás obzvláště „hřeje u srdce“. Děkujeme. Přesto se i nadále budeme co nejvíce snažit pokračovat v dobré spolupráci a budeme hledat a vytvářet nové formy spolupráce. Např. neformální posezení, besedy, společné akce...apod.	23			
Jste spokojeni s přístupem učitelek k Vašemu dítěti? <b>Váš komentář:</b> 1x : Jak které <b>Vyjádření vedení:</b> Všechny pedagogické pracovnice respektují individualitu Vašich dětí a dle své kvalifikace dovedou i k jednotlivým dětem přistupovat právě dle jejich individuality. Chápeme, že s některými přístupy některý rodič nemusí souhlasit, a proto doporučujeme okamžité jednání a řešení konkrétních situací s konkrétní pedagogickou pracovnící ☺. Naším cílem jsou na prvním místě spokojené děti ♥.	21	2		

<p>Jste spokojeni s možnostmi komunikace s vedením MŠ?</p> <p><b>Naše vyjádření:</b> s p.ředitelkou i s p. zástupkyní je možno komunikovat kdykoli po předchozí domluvě ☺, rády si na kohokoli uděláme čas a jsme vstřícné komunikaci. Jinak samozřejmě obě fungujeme jako učitelky jednotlivých tříd, takže na úrovni třídních pedagogů - každodenně ve třídě. Poskytujeme velice rádi rodičům informace o jejich dětech, jak v průběhu ranních příchodů, kdykoliv telefonicky, tak v odpoledních hodinách při odchodu dětí, pokud o to rodiče projeví zájem.</p>	21	1	1	
<p>Získává Vaše dítě podle Vašeho názoru dostatek nových poznatků a dovedností v MŠ?</p>	21	2		
<p>Vyhovuje Vám provozní doba školy? V případě, že ne, jakou provozní dobu navrhuje?</p> <p>1x : od 6.00 do 16.30 důvod: zaměstnání          1x : od 6.00 do 16.00 důvod : zaměstnání          2x : od 6.15 do 16.00 důvod: zaměstnání</p> <p><b>Vyjádření vedení:</b> vzhledem k Vaším požadavkům budeme o prodloužení provozní doby v ranních hodinách od 6.15 uvažovat pro příští školní rok.</p>	18	2	1	2
<p>Připadá Vám atmosféra v MŠ přátelská?</p> <p><b>Naše vyjádření:</b> těší nás, že si naší přátelské atmosféry mezi kolegyněmi všímáte . Jsme přesvědčeni, že se přátelská atmosféra pracovního kolektivu přenáší na pohodový a rodinný pobyt Vašich dětí ve školce ☺.</p>	21	1	1	
<p>Vnímáte, že máte možnost vyjádřit se k provozu školy?</p> <p><b>Naše vyjádření:</b> právě jste měli možnost prostřednictvím tohoto dotazníku ☺          Jinak kdykoli po domluvě s vedením MŠ, popřípadě formou našich schránek důvěry, které jsou již ve výrobě ☺ a budou k dispozici v šatně každé třídy.</p>	18	1	2	2
<p>Jste spokojeni s vybavením MŠ pomůckami a hračkami?</p>	20	3		
<p>Je jídelníček MŠ dle Vašich představ na kvalitní úrovni? V případě, že ne, co navrhuje?</p> <p><b>Vaše komentáře:</b> - nevím, nesleduji ho          - otázka je, zda se dodržuje, že už se tolik nebude zahušťovat moukou atd. (viz.školkový časopis a rozhovor s p.hospodářkou)</p> <p><b>Vyjádření vedení:</b> není důvod paní hospodářce která zodpovídá za dodržování všech povinností hlavní i pomocné kuchařky nevěřit ☺, dále provádí pravidelnou kontrolu i vedení MŠ a samozřejmě KHS. Rodiče mají možnost přijít do MŠ vařenou i studenou stravu ochutnat.</p>	17	5	1	

<p>Jste ochotni sponzorsky se spolupodílet v MŠ? Pokud ano, jakým způsobem, popřípadě nač jste ochotni věnovat sponzorský dar a v jaké výši?</p> <p><b>Vaše komentáře</b> - sponzorský dar spíš naturální než finanční, ale problém s finančním darem nemáme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lepidlo, papír apod.</li> <li>-finanční důvody-ráda bych dala,ale není nadbytek</li> <li>- na vzdělávání ve výši, kterou mi umožní finance</li> <li>- podílíme se hyg.potřebami</li> <li>- ano,ale podle momentální fin. situace v rodině</li> <li>- kdybych měla dostatek peněz, tak ano a nacokoliv co bude vyhovovat dětem</li> <li>-dle finančních možností</li> <li>- 500 na pomůcky dětem</li> </ul> <p><b>Vyjádření vedení:</b> srdečně děkujeme za jakoukoli pomoc, ať už finanční, věcnou či pomoc „pomocné ruky“ ☺ . DĚKUJEME. Určitě neapelujeme na finanční sponzorské dary od rodičů, kteří si to nemohou dovolit ☺. V případě možnosti vkladu sponzorského daru (účelového i neúčelového) kontaktujte prosím ředitelku MŠ.</p>	4	7	6	6
<p>Jakých akcí pro rodiče a děti se rádi účastníte?</p> <p><b>Vaše komentáře</b> - všech (několikrát) , společných dnů, jako byl pirátský den, besídka, snažíme se účastnit všech akcí, co stihnem, besídka, ples, den dětí...všech,pokud to časově jde, tak všech</p> <p><b>Naše vyjádření:</b> snažíme se, aby byly akce v MŠ různorodé a neokoukané a hlavně takové, aby si je děti co nejvíce užily. Každá akce vyžaduje spoustu „neviditelných“ příprav, kterým všechny zaměstnanci věnují spoustu času. Proto nás těší, když se společných akcí účastníte a zažíváte se svými dětmi a s námi spoustu zábavy.</p>				
<p>Čím je, podle Vašeho názoru, naše škola zvláštní, specifická?:</p> <p><b>Vaše komentáře</b> - svými akcemi a přístupem k dětem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah učitelka x dítě</li> <li>- stravování</li> <li>- je prostě nejlepší</li> <li>- je malá a má hodně dětí</li> <li>- je stejná jako ostatní školky</li> <li>- přístupem k dětem, rodičům, právě akcemi pořádanými MŠ</li> <li>- přátelská atmosféra, laskavost k dětem</li> <li>- super(lepší jsem nepoznala)</li> <li>- otevřená, vstřícná, „mateřská“, laskavá</li> <li>- perfektní kolektiv</li> <li>- mnohostrannost, pestrost, vstřícnost, přátelská atmosféra</li> <li>- normální</li> <li>- přátelská, rodinný přístup k dětem</li> <li>- spousta akcí, společnými akcemi pro děti- dopravní den, den se zvířátky apod.</li> </ul> <p><b>Naše vyjádření:</b> srdečně za Vaše pozitivní hodnocení děkujeme. Výše těchto hodnot ukazuje a zároveň pro nás tvoří výbornou zpětnou vazbu naší práce. Díky Vám nyní víme, že kvalita naší MŠ je dle Vašich hodnocení velmi dobrá a budeme se i nadále snažit tuto kvalitu zvyšovat. Děkujeme.</p>				
<p>Proč jste pro své dítě zvolili naší mateřskou školu?</p> <p><b>Vaše komentáře</b> - vřelý a pedagog. přístup k dětem, znám zaměstnance a prostředí, věděla jsem, že se synovi u Vás</p>				

bude líbit, líbí se mi nejvíce a chodila jsem zde i já, je prostě nejlepší, blízko k domovu, vzala nám dítě do školky při dnešním nedostatku školek, vybrali jsme si podle recenzí ostatních maminek, je poblíž bydliště, podle názoru přátel, je vyhovující a mám zkušenosti, doporučení, je nejlepší, dostupnost a dobrý dojem, perfektní kolektiv, blízko zaměstnání, dobrá pověst, přátelská atmosféra, laskavost k dětem, na doporučení jiných rodičů, pracovala jsem zde, reference od jiných maminek, a lokalita, příjemný kolektiv, prostředí, poloha MŠ, spokojenost s prvním synem

Jaké společné akce ještě navrhujete zařadit do výchovně vzdělávacího procesu MŠ? Jaké další akce pro rodiče a děti navrhujete?

**Vaše komentáře** - nic nás nenapadá, netuším, máte jich dost, jakékoliv, výlet třeba jen pěší po okolí, nevím, výlety do přírody, škola v přírodě za doprovodu některých rodičů, valentýnskou, táborák bez dětí

**Naše vyjádření:** v letošním školním roce plánujeme pěší školní výlet, táborák bez dětí s Vámi rodiči by byl i pro kolektiv MŠ velice zajímavý a již jsme o této možnosti sblížení zaměstnanců MŠ rodičů našich dětí uvažovali 😊, škoda, že se tento návrh objevil pouze 1x. Uvítali bychom i v tomto případě aktivitu Vás rodičů 😊.

Jak konkrétně jste ochotni se podílet na dění v MŠ, akcích apod.

**Vaše komentáře** - v případě potřeby výpomoc - stání u soutěží, popř. co bude třeba, nevím, konkrétně jsem ochotná se podílet na akcích podle času a financí, určitě ano, pečení, příprava, ano, podle času a možností, zúčastním se, když budu moci, bohužel kvůli práci to nejde vždy, podle svých možností a podle toho kdy, v rámci svých možností, nebo mohu jet jako doprovod na výlet, např. do ZOO, mohu upéct nebo pomoci o organizaci, pokud mi to ráce dovolí

Pokuste se vžít do role ředitelky této MŠ. Co byste změnil/a nebo udělal/a jinak?:

**Vaše komentáře** - nevím, asi nic; nic; k paní ředitelce a její práci nemám žádné námítky, myslím, že ředitelka této školky dělá maximum, architektura budovy, zvětšila prostory šatny, více sportovních aktivit - více sportu a ukázat dětem různé druhy sportu, nic (několikrát), provozní dobu, netuším možnosti MŠ

**Vyjádření ředitelky:** s architekturou budovy bohužel již nic nenaděláme, budova má podobu takovou, jakou ji postavili již před 38 lety. Co se týče vzhledu fasády, barevné řešení, jak jsme Vás již informovali dříve by mělo proběhnout v letních měsících (dle informací Zřizovatele 😊). Zvětšit prostory šatny – zvětšení prostoru již proběhlo při rekonstrukci budovy o jedny vnitřní dveře, bourání zdí je finančně nákladná záležitost, kterou by musel financovat zřizovatel, obávám se, že je potřeba spousta jiných investic, o které jsem zřizovatele žádala (např. nové kryty na topení, dořešení výměny interiérových dveří, výměna osvětlení, vybavení školní kuchyně, rekonstrukce sociálních zařízení, výměna podlahových krytin apod.). Co se týče sportovních aktivit – v současné době nabízíme dětem plavecký kurz, nabízeli jsme lyžařský kurz, který se bohužel díky nevhodnému počasí nemohl uskutečnit, v zimních měsících bruslení, účastníme se spousty sportovních akcí (na tenisových kurtech, Olympiáda mateřských škol, dopravní akce (koloběžkování) a další, využíváme školní zahradu, 1x týdně navštěvujeme velké tělocvičny v ZŠ Edisonova, denně využíváme tělocvičnu v MŠ. Pestrost aktivit MŠ je dána již samotným Školním vzdělávacím programem naší školy, který má název: "Hrajeme si se sluníčkem". Jeho součástí je i „Výchova ke zdraví“. Ta podporuje zdravý životní styl, do kterého spadá i pobyt na čerstvém vzduchu - tedy vycházky a pobyt na školní zahradě, které jsou každodenní součástí programu pro děti – pouze při velmi nepříznivém počasí je vycházka vždy nahrazena pohybovou aktivitou v MŠ. Žádáme Vás tímto o volbě vhodného oblečení všech dětí.

Místo na Vaše připomínky, povzbuzující pochvaly, návrhy apod. 😊

**Vaše komentáře** - my chválíme, jen tak dál; chválím všechny!; za nás rodiče dítěte od koťátek pochvala MŠ a paním uč. obzvlášť; děkujeme; děkuji za ovocné a zeleninové mísy během celého dne, to je víc než super

**Naše vyjádření :** Vaše názory nás velice potěšily. Snažíme se s dětmi pracovat, jak nejlépe dovedeme a podmínky dovolí. A chceme, aby nejen děti, ale i jejich rodiče chodili do naší školky rádi a s nadšením.

V závěru Vám, vážení rodiče ještě jednou děkuji za touto cestou získané informace i podněty, které budou zcela jistě přínosem pro naši další práci.

Toto vyhodnocení bude vyvěšeno na webu mateřské školy i na nástěnkách jednotlivých tříd.

7.3.2016 ve Varnsdorfu

Ředitelka mateřské školy Bc. Štefanie Plešingerová, DiS.