

KOŽÁTKA

Podtéma:

Když sluníčko svítí

7. 3. – 11. 3. 2022

- poznávání charakteristických znaků jara, první jarní květiny, jarní tání, poznávání jarních dětských her, seznámení s bezpečností při hrách a s ochrannými pomůckami

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 let	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 let	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **pohybová hra „Uvjíme věneček“** – 1. - 2. (rozvoj schopnosti chůze v útvaru za ruku za sebou)
- **PH Na krále** – 1. - 2. (rozvoj hrubé motoriky, lokomoce, pochopení pravidel hry, rozvoj postřehu) – děti sedí v kruhu, uprostřed sedí král jara, který drží v rukou kouzelný květinový (balon), vyvolané dítě z kruhu – zimní král vejde „dveřmi“ do kruhu a v naprosté tichosti vezme králi jara balon, vyběhne z kruhu, oběhne ho a zpět dveřmi se vrátí zpět. Takto se vystřídají všechny děti.
- **pohybová básnička „Jarní rozcvička“** – 1. – 2. (provádět jednoduchý pohyb dle učitelky za doprovodu básničky), viz. příloha
- **relaxační cvičení** – 1. – 2. (protahování celého těla směrem vzhůru), motivace změnou ročního období – děti jsou *zima* a ukládají se ke spánku, klidné dýchání, relaxace. Děti se pak proměňují v *jaro* - z lehu jdou na bobeček a začíná se probouzet semínko a růst kytička, pomalu se zvedáme, až rozkveteme a jsme na špičkách s rukama vzhůru.
- **grafomotorika** 1. – 2. (2. dbáme na správný úchop tuž.), uvolňování ram. kloubu, paže, zápěstí a ruky – „**včelička**“ – kruh, motivace: letí včelička, nácvik na velké svislé ploše, uprostřed plochy včelička, děti krouží okolo včeličky.
- „**sluníčko**“ – nácvik paprskovité čáry na velké vodorovné ploše – motivace: kresba sluníčka
- **omalovánky k aktuálnímu TVP na téma jaro** - 1. – 2. (manipulační pohyb, rozvoj jemné motoriky, motivace tištěným obrázkem, 2. správný úchop pastelky, snaha zaplnit plochu)
- **stavba káčí ze stavebnice** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky)
- **volný pohyb venku** – 1. – 2. chůze, běh, skákání, jízda na odrážedlech, lezení na prolézačce, hra na písku, malování křídami (lokomoční i nelokomoční činnosti), pohybové hry dle zájmu dětí – „Na honěnou“, „Na schovku“, „Na čarování“, (proměna v různá zvířátka), „Honzo vstávej“, závody v běhání

- **opakování jarních her** – 1. – 2. Pásla ovečky, Kolo kolo, Zajíček v své jamce, Zlatá brána, Had leze z díry, Bublina, ... (podpora kamarádských vztahů, pomoc v zapojení se do společných her dětem, které se do kolektivu příliš nezapojují)

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **základní charakteristika jara** – 1. – 2. (rozvoj slovní zásoby), počasí - teplo, začíná růst tráva, kytičky – sněžinka, bleďule, narcis, krokus, ... didaktické obrázky
- **postřehová hra „Jaro“** – 1. – 2. (rozvoj postřehu, slovní zásoby) – děti dle daného obrázku vyhledávají stejný obrázek na postřehovém kruhu, kdo obrázek najde jako první, ten si ho ponechá, vyhrává ten, kdo má nejvíce obrázků
- **květinové bludiště** – 1. – 2. (rozvoj předmatematických dovedností – orientace v prostoru, na ploše) postupování po trase podle předlohy
- **JV – chvilka – DC** - voníme ke kytičce – v kruhu rozkvetou zalaminované kytičky, přivonět ke kytičce, foukáme na kytičku
GM – Zima už jde spát (zívání – hodně otevírat ústa)
GM – motivace pohádkou, jazykové zapojení do pohádky
AC – nápodoba zvuků zvířat – probouzí se čmelák, moucha, včelka, komár, had, jak děláme na kočičku?
- **spontánní hry** – 1. – 2. (rozvoj osobnosti dítěte fantazie, představivosti), dostatečný prostor pro spontánní a volnou hru.
- **nová písnička „Na jaře“** 1. – 2. (rozvoj hudebního citění, pozitivního vztahu k hudbě, hra na Orffův instrumentář), viz. příloha
- **prohlížení knih, časopisů a obrázků s jarní tematikou** – 1. – 2. (práce s knihou, časopisem - prohlížení, šetrné zacházení s knihou, zachycování skutečností ze svého okolí)
- **CČČD – „Jaro“ – R. S. Bernn** 1. – 2. (práce s knihou, časopisem - prohlížení, šetrné zacházení s knihou, zachycování skutečností ze svého okolí)
- **dramatizace příchodu jara** – 1. – 2. (pochopení střídání ročních období), loučíme se zimou (postava zimy) – odháníme zimu dupáním, tleskáním, voláním. Víťáme jaro tancem a zpěvem.

Přílohy:

JARNÍ ROZCVIČKA

Haló, všichni, vstávejte! (voláme, ruce u pusy)
 Jaro opět vítajte. (máváme)
 Celou zimu jste jen spali, (ruce pod hlavou, spíme)
 protáhněte svoje svaly. (protahování)
 Raz a dva a levá, pravá, (pochodujeme)
 rozcvička je vždycky zdravá. (upažujeme)
 Tak už všichni vstávejte, (vyskočit od země)
 jaro opět vítajte. (máváme)



Na jaře

Vesele **Na jaře** M. Škodová

The musical score is written on five staves in 3/4 time. It features a melody with lyrics in blue text and red accents (accents and slurs) above the notes. The lyrics are: "Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře, hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop. Čáp ve - ze slu - nič - ko to - čí se ko - leč - ko, hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop."







Chaukiss

