

Podtéma: **ZEM POD SNĚHEM**

(11. 1. 2020 – 17. 1. 2020)

**Rozvoj pohybových schopností:**

- **pohybová hra „Na mrazíka“** - mrazík dotknutím mrazí děti až do úplného vychytání, (rozvoj lokomočních dovedností, orientace v prostoru)
- **pohybová hra „Sníh“** – děti utvoří v menších skupinkách kruh, do každé skupinky dáme nafukovací balonek. Úkolem každé skupinky je udržet balonek co nejdéle ve vzduchu - pinkají si (rozvoj hrubé motoriky, prostorové orientace, spolupráce).
- **pohybová hra „Koulování“** – vytvoření sněhových koulí zmuchláním papíru, házení koulí do určitého místa, trefit se do vymezeného prostoru, shazování kuželek (rozvoj jemné motoriky – práce s papírem, koordinace ruky a oka, rozvoj hrubé motoriky)
- **pohybová hra „Na lachtana“** – přitahování na lavičce, plazení po zemi, odstrkávání dlaněmi (rozvoj hrubé motoriky)
- **pohybová improvizace na téma Zima (Vivaldi – Čtvero ročních období)** – děti začínají vleže, postupně vstávají, tančí na hudbu, rozvíjení fantazie – pokud bude potřeba děti vést, tančíme např. jako medvědi, sněhové královny, Eskymáci,...
- **báseň s pohybem „Sníh“** (procvičení koordinace celého těla, schopnost nápodoby pohybů)
- **námětová hra „Pod sněhem“** – prostor ve třídě vytvořený z prostěradla nebo bílého krep. papíru - stavba sněhových závějí - rozvíjení vlastní představitivosti, **iglú** – z kartonových cihlíček – hra „Na Eskymáky“, **koulování pap. koulemi**
- **písnička a taneční hra „Dovádění s mrazíky“** - děti utvoří dvojice, tančí a zpívají (rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů, vnímání hudby)
- **grafomotorika** – společná grafomotorika na velkou plochu – „**sněhulák**“ – uvolnění zápěstí a ramenního kloubu
- **volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě**
- **upevňování hygienických návyků** – mytí rukou po WC a před jídlem

## **Rozvoj myšlení a řeči**

- hra „**Zimní královna**“ – děti sedí v kruhu, předávají si korunku z hlavy na hlavu, při tom hraje hudba. Když hudba přestane hrát, dítě, které má korunku, si vybere uprostřed obrázků (se zimní tematikou), pojmenuje ho a společně ho vytleskáme (rytmizace)
- **četba pohádky „Dva mrazíci“** – povídání o příběhu, doplňující otázky, ukázka obrázků, loutek mrazíků (rozvoj komunikace, slovní zásoby)
- **básnička tvořená z piktogramů „Sněhulák“** – děti se učí novou básničku pomocí piktogramů
- **básnička „Rukavičky“** (rozvíjení paměti)
- **píseň „Padá sníh“** – doprovod na Orffovy hudební nástroje
- **výtvarná činnost – „rukavice“** – práce s temperovými barvami, pastelkami; děti pomocí prstu namočeného v barvě nebo ušní tyčinky „otupkají“ obrys rukavice a následně dotvoří dle vlastní fantazie pomocí pastelek (rozvoj jemné motoriky)
- **výtvarná činnost „Zimní královna Elsa“** – vybarvení omalovánky a dolepení koleček na šaty (rozvoj jemné motoriky)
- **omalovánky se zimní tematikou**
- **jazyková chvilka** – DC – meluzína (nádech nosem, při výdechu uííííí)  
GM – nafukování tváří – střídavě nafukovat levou a pravou tvář, obě  
AC – klepeme se zimou „zzzzz“  
RC – rytmizace dětských písní a básní
- **individuální činnosti** – logopedické chvilky, konstrukční stavebnice, Albi tužka, stolní hry (pexeso, domino), upevňování návyků sebeobsluhy
- **vytváření obrazců ve sněhové pokrývce**
- **pozorování, jak padá sníh, poznávání sněhu, že studí, taje, stavění sněhuláka, andílek ve sněhu, stopy ve sněhu, hry ve sněhu...** (pokud napadne sníh ☺)