

Paní zima čaruje

- V tomto bloku budeme děti provázet zimním obdobím. Děti se seznamují s charakteristickými znaky zimy, s rozmanitostí přírody, s péčí o zvířátka a přezimující ptáčky, se zimními sporty, správným oblečením, připraví se k zápisu.

17.1. – 21.1.2022

Zimní hrátky

- seznamování se zimními sporty na sněhu i na ledě, správným oblečením v zimě, s bezpečností při sportování, orientace v prostoru

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

Sportovci-1.,2.,3. poh. hra, reakce na změnu obrázku (piktogramy)

Lyžař-1.-3. - postavička z ruličky od papíru-lepení, mačkání papíru, kreslení

Grafomotorika –1.Krasobruslař – krouživý pohyb-uvolnění ramenního kloubu

2.Lyžař - slalomář-vlnky, správné držení tužky, uvolnění zápěstí

3.Sněhulák – opis dle vzoru, spirála, správné držení tužky

Koulovaná-1.-3. mačkání papírových koulí a házení horním obloukem na cíl

Hry na sněhu na zahradě při pobytu venku- koulování + házení koulemi na určitý cíl, chůze s překračováním překážek jednotlivě, ve dvojicích, ve trojicích, v zástupu za vedoucím dítětem – střídání rolí

Zimní hry

Lyžař umí sjíždět svahy,

hokejista hokej hrát.

Sáňkař, ten má zmrzlé dráhy,

a já umím z ledu hrad.

Děti rozdělíme do dvou stejně početných družstev. Mezi stromy natáhneme provazy – některé v takové výšce, aby se daly podlézt, jiné ve výšce, aby se daly přeskočit (osvědčily se mi tři překážky na podlezení a tři na přeskočení). Dráhu ještě můžeme ztížit tím, že dětem do cesty uděláme ještě překážky ze sněhu. Nejprve soutěží první družstvo, jehož úkolem je v co nejkratší době zdolat zimní překážkovou dráhu (vybíhá první a až doběhne zpět ke družstvu, tak vybíhá druhé). Vítězí to družstvo, které zdolá překážkovou dráhu v kratším časovém úseku.

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

Co dělají? – 1.-2. popis děje na obrázku, správné používání slovesných tvarů

3. rozvíjení vyjadřovacích schopností, popis obrázků, správné používání sloves

Sněhuláci - 2. procvičování počtu 1-5, počítání knoflíků, vytvoření stejného počtu podle předlohy

3. hledání rozdílů, procvičování zrakového vnímání

Jv chvílka - DC - pomalý výdech, foukáme do vloček (chomáčky vaty)

GM - vtahujeme rty dovnitř, je nám zima

AC - výslovnost hlásky Ň, ňa, ňo, ni

Já mám sáně, to jsou sáně. Pojď Toníku, sedni ne ně.

Pěkné sáně mám, koníka si dělám sám.

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

Kde sportujeme? – poslech motivační četby, rozhovor s dětmi, kde sánkujeme, lyžujeme, bruslíme, jak bereme ohled na starší lidi, proč se nekloužeme na chodníku

Společné hry s kamarády

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

Krasobruslařka – 1.-3. kresba inkoustem a zmizíkem (stopa bruslí), vybarvování postavy krasobruslařky, vysřihnutí

ŠNEČCI

a nalepení na modrou plochu

Co to hraje? -1., 2.,3. poznávání dětských hudebních nástrojů z CD

Opakování písniček,společný zpěv

DÍTĚ A SVĚT:

Pokusy s vodou,ledem-ledové misky – 1.-,3.seznámení se s vlastnostmi vody,mrazu,ledu,obarvená voda

Básnička

Na sněhu

Na saních se sáňkujeme,
Na bobech zas bobujeme,
Kuličkami koulujeme,
a na lyžích lyžujeme.

Hrajeme si,dovádíme,
Sněhuláka postavíme,
Že je zima,to my víme,
Pozor ať se nezraníme

Písnička

Sněhulák

- 1) Postavil jsem sněhuláka na stráni, aby hlídal krajáč mléka k snídani. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 2) Postavil jsem sněhuláka na ledu, aby hlídal kousek masa k obědu. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 3) Postavil jsem sněhuláka u dveří, aby hlídal krajíc chleba k večeři. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 4) Na jeře ho teplé slunko rozlilo, škoda proto sněhuláka nebylo. Však jen stál jako pán, radši budu hlídat sám. Však jen stál jako pán, radši budu hlídat sám.

Co vidíme?

V naší třídě byla vrána,na okénku seděla,
řekněte mi,milé děti,co tam všechno viděla?

Na koho padne poslední slabika rozpočítadla,ten musí pojmenovat sport na obrázku nebo sportovních potřeb ve třídě,společně s dětmi vytleskáme

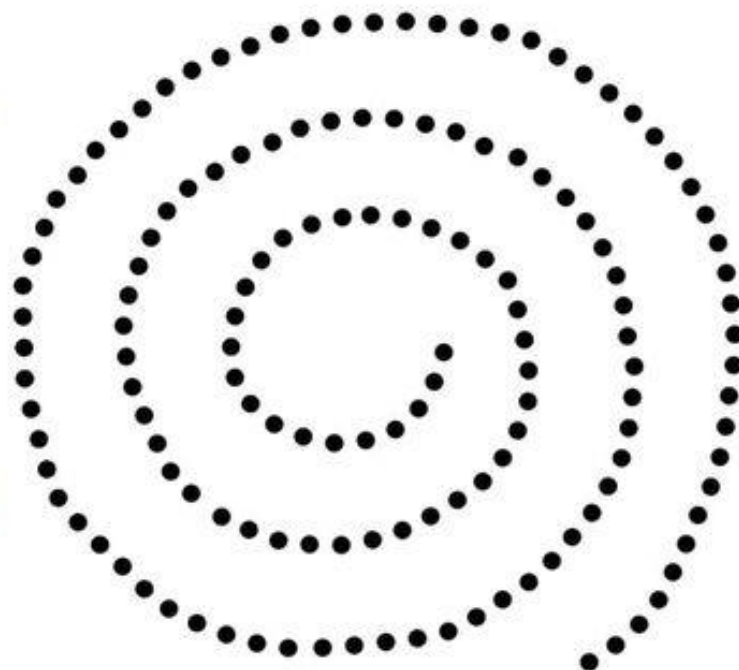
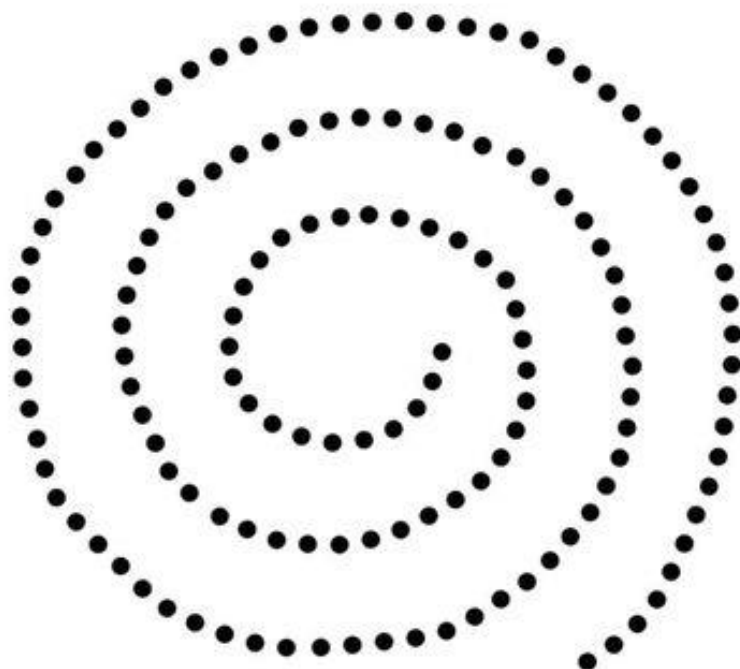
Předškoláci

Šála – dlouhé vislé a krátké vodorovné čáry,správné držení tužky

Popis obrázku jak se staví sněhulák,zakreslení postupu pomocí piktogramů - pamatovat si postup řešení, rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat (např. číst piktogramy, pochopit obrázkové čtení)

www.matchouteam.com

Gabarit droitier



SPORTOVCI A JEJICH STÍNY

Spoj sportovce s jeho stínem

